

	<p><b>Confédération des Petites et Moyennes Entreprises</b></p>
<p>Titre de l'action</p>	<p><b>LES RENDEZ-VOUS DE L'APPRENTISSAGE</b></p>
<p>Public(s) cible(s)</p>	<p>Elèves de la 6<sup>ème</sup> au BTS</p>
<p>Lieu de l'action (ville, bassin, département, académie)</p>	<p>Académies de Lyon, de Grenoble et de Clermont Ferrand</p>
<p>Durée de l'action</p>	<p>Tout au long de l'année – ½ journée</p>
<p>Description</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organisation de réunions d'information</b>, dans les établissements scolaires, sur la réalité de l'apprentissage, les attentes des dirigeants, autour du témoignage de plusieurs acteurs</li> <li>• Interventions diverses (apprenti / CFA, etc) à définir en fonction du projet</li> <li>• Temps d'échanges entre les élèves et les différents intervenants.</li> </ul>
<p>Objectifs pour les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découverte approfondie de l'apprentissage : contrat, formation, aides, recherche d'entreprises, aspects juridiques, etc</li> <li>- Positionnement de l'élève au regard de ses compétences, de ses envies et de ses qualités avec les formations proposées du CFA et les besoins d'une entreprise.</li> </ul>
<p>Partage d'expériences / Témoignages (citations d'établissements scolaires)</p>	<p>« J'ai aimé quand Monsieur Bernard nous a expliqué le travail en entreprise et l'accueil d'apprentis. Il nous a redonné confiance en nous. » Témoignage d'un élève de MLDS au Lycée Algoud Laffemas suite à l'intervention de la société ARDROM</p>
<p>Contacts</p>	<p><b>Académie de Lyon</b> : <a href="mailto:lpaita@cpmeauvergnerhonealpes.fr">lpaita@cpmeauvergnerhonealpes.fr</a>  <b>Académie de Grenoble</b> : <a href="mailto:schevalier@cpmeauvergnerhonealpes.fr">schevalier@cpmeauvergnerhonealpes.fr</a>  <b>Académie de Clermont-Ferrand</b> :  <a href="mailto:dezquerra@cpmeauvergnerhonealpes.fr">dezquerra@cpmeauvergnerhonealpes.fr</a></p>
<p>Lien vers site</p>	<p><a href="http://www.cpmeauvergnerhonealpes.fr">www.cpmeauvergnerhonealpes.fr</a></p>