



## « IFÉ QUOI ? #24 »

### Des projets pour favoriser l'interdisciplinarité

La question de l'**interdisciplinarité** préoccupe beaucoup le milieu éducatif de nos jours car cette modalité d'enseignement est très largement préconisée via la mise en place des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) au collège ou du grand oral au lycée par exemple.

**A ce titre, l'élaboration de projets** paraît donc être **une condition favorable au croisement des disciplines**. **Catherine Reverdy** chargée d'études et de recherches au service veille et analyse de L'Ifé nous en parle et nous fait part des éléments apportés par le projet européen CrossCut dont le but est de promouvoir l'interdisciplinarité.

## « ÇA MANQUE PAS D'R #25 »

### Les collectifs et territoires apprenants

Les notions de **collectif** ou de **territoire apprenant** qui ne sont pas issues du monde de la recherche proviennent de l'idée générale de "société apprenante", c'est-à-dire de la volonté d'une forme d'apprentissage collectif. Il s'agit de repenser la manière de travailler des acteurs et des différentes échelles territoriales pour les faire dialoguer. Il est donc primordial de réfléchir aux territoires structurants les acteurs, à l'autonomie et à la confiance des collectifs ainsi qu'aux outils à mettre en place pour garantir un cadre favorable au travail collectif.

Nous essayerons de comprendre ces enjeux avec nos invité.e.s : **Frédérique Alexandre-Bailly**, professeure en sciences de gestion à l'ESCP Europe, et **Luc Ria**, professeur des universités à l'Institut Français de l'Éducation.

## « LE MICRO EST DANS LA CLASSE #23 »

### Enseignement des mathématiques en maternelle : apprentissage des nombres et des quantités.

Ce mois-ci, le micro est dans la classe retourne en maternelle et s'intéresse à l'enseignement des mathématiques. Nous allons suivre d'**Emilie Beneton** qui est enseignante dans une école d'**Ecully** dans la banlieue de Lyon. Pour que ses **élèves de moyenne et grande section** apprennent à utiliser les nombres, et même à résoudre des problèmes, elle a mis en place dans sa classe de nombreux jeux d'apprentissage.

## « EN QUÊTE D'ÉCOLE #1 »

### Qui a eu cette idée folle ? épisode 1/2

Pour comprendre l'école d'aujourd'hui, Diane Béduchaud nous propose un petit voyage dans le temps. Du moyen-âge à la Révolution, retour sur dix siècles de débats et d'innovations, qui continuent de marquer l'école aujourd'hui.