

---

## RÉDIGER SA LETTRE DE MOTIVATION

Sur Parcoursup, pour chaque vœu formulé, vous devez expliquer en quelques lignes ce qui vous motive pour cette formation. Cette démarche vous permettra avant tout de réfléchir à ce qui vous intéresse dans telle ou telle formation, au moment de la formulation d'un vœu. Voici quelques conseils pour vous aider dans la rédaction. N'hésitez pas à en parler avec vos professeurs principaux.

### LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES POUR RÉDIGER SON ARGUMENTAIRE

La « lettre de motivation » doit être réalisée dans un encart spécialement prévu à cet effet sur la plateforme.

Faites le point sur les informations qui vous sont nécessaires pour bien rédiger l'argumentaire de votre lettre. Il n'est ni nécessaire ni souhaitable de mentionner son identité (nom, prénom...) dans sa lettre.

### INFORMATIONS NÉCESSAIRES

Les caractéristiques de la formation visée :

- contenu et organisation des enseignements ;
- compétences et connaissances (dans les attendus nationaux) ;
- possibilités de poursuite d'études et/ou de débouchés professionnels.

Vos compétences et vos résultats scolaires en relation avec les attendus de la formation.

Les démarches entreprises pour mieux connaître la formation souhaitée (journées portes ouvertes (JPO), salons, échanges avec des enseignants, professionnels et/ou étudiants ambassadeurs...).

Les expériences scolaires et/ou extra-scolaires en lien avec la formation demandée : portfolio de productions personnelles (dessins, photos...), stages, jobs.

Les conditions pratiques d'études (éloignement géographique, logement).

---

## RÉDIGER SA LETTRE DE MOTIVATION

L'argumentation de la lettre de motivation doit donner envie de vous accepter à l'équipe enseignante de l'établissement d'enseignement supérieur.

- Repères : 1500 caractères maximum, soit environ 200/250 mots en calibre 11, soit plus d'1/4 d'une page A4.
- Il s'agit d'un texte, sans date et sans entête.
- Structure du texte : une introduction courte d'une phrase, un développement et une phrase de conclusion.

## CONSIGNES DE RÉDACTION

- Adaptez vos contenus à chaque formation demandée. Pas de copier/coller ! Veiller à mettre en relation vos compétences, intérêts et projets avec les attendus de la formation visée. Donc, lisez bien les attendus publiés dans Parcoursup.
- Construisez un plan logique en vous appuyant sur la liste des informations du tableau et l'exemple ci-après.
- Utilisez les termes appropriés à la situation (« étudiant » et non pas « élève » ; « BUT » si vous parlez du diplôme et non pas « IUT », qui désigne l'établissement...) ainsi que le bon intitulé de la formation.
- Avant de renseigner l'encart spécialement prévu dans Parcoursup, rédigez un brouillon en évitant les répétitions, en soignant la syntaxe et en vérifiant l'orthographe.
- Faites relire par votre entourage ou un membre de l'équipe éducative.

## EXPRESSIONS/FORMULATIONS

### EXPRIMER SA DEMANDE

- Je sollicite (quelqu'un ou quelque chose)

### EXPRIMER SA MOTIVATION (PRÉCISER CE QUI VOUS MOTIVE DANS LA FORMATION)

- Je suis fortement/très intéressé par
- Désireux de participer à
- Passionné par
- Je souhaite avec beaucoup d'intérêt intégrer/suivre les enseignements
- Mon désir, mon attrait pour
- Ce qui m'enthousiasme dans votre formation

### LIEN COMPÉTENCES-EXPÉRIENCES AVEC LA FORMATION VISÉE

- Au cours de mon stage/emploi
  - Compte tenu de ma formation/mes expériences/mes compétences
  - Souhaitant continuer/poursuivre dans ce domaine
  - Mon expérience acquise en/dans... m'a donné une pratique certaine dans ce domaine
  - Dans le cadre de ma scolarité, je me suis engagé au service des autres en réalisant..... ce qui m'a donné envie de.....
-

- Parce que je dispose d'une expérience professionnelle/associative/sportive ou artistique
- Parce que mon expérience m'a permis d'acquérir des compétences transposables
- J'ai développé de réelles compétences
- Je possède une expérience/des compétences
- Les activités que j'ai réalisées
- J'ai intégré pendant ma scolarité un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence) qui m'a donné envie de ....

#### MONTRER SA CONNAISSANCE DE LA FORMATION VISÉE

- Lors des journées portes ouvertes/salons, j'ai pu m'informer
- Sur votre site, vous indiquez que
- L'école... est une référence dans le domaine
- Intégrer votre école/formation sera l'occasion
- Le programme de formation/les cours/les thèmes abordés au programme
- Étudier dans votre université me permettrait
- Cette spécialisation est en lien avec
- Les cours de... et de... à l'université de... m'intéressent particulièrement parce que

#### MOBILITÉ

- Les partenariats que votre école a mis en place à l'étranger/en (mettre les pays qui vous intéressent)
- La dimension internationale de votre école m'intéresse
- Titulaire du TOEIC/TOEFL/niveau B1
- J'ai le projet de partir... car pour

#### PARLER DE SOI

- Pour ma part
- Je pense
- Personnellement
- En ce qui me concerne
- À mes yeux
- À proscrire : « Moi, je... »

#### FORMULE DE POLITESSE EN FIN DE LETTRE :

- Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ma candidature
  - Dans l'attente de votre réponse
  - Souhaitant que ma candidature retienne votre attention
  - En espérant qu'à travers cette lettre ma candidature réponde à vos attentes
-

---

## VOCABULAIRE ET SYNONYMES

### ADJECTIFS

- Sérieux : réfléchi, consciencieux, soigneux, sincère, appliqué, diligent
- Dynamique : actif, entreprenant, énergique
- Créatif : innovant, inventif, ingénieux
- Ouvert d'esprit : curieux, sociable, ouvert
- Concret : tangible, réel, pratique, réaliste, appliqué, expérimental
- Théorique : conceptuel
- Organisé : prévoyant, ordonné
- Motivé : stimulé, enthousiaste, passionné

### NOMS

- Expérience : pratique, usage, apprentissage, fréquentation
- Formation : apprentissage, éducation, connaissance, savoir, bagage, culture
- Intérêt : attention, curiosité, passion
- Choix : sélection, option, préférence
- Réputation : notoriété, renom, renommée
- Exemple : modèle, idéal, preuve
- Projet : idée, intention, programme
- Adaptation : appropriation, acclimatation, accoutumance
- Opportunité : possibilité, circonstance, pertinence, occasion

### VERBES

- Aimer : affectionner, adorer, apprécier
  - Créer : concevoir, écrire, inventer, imaginer, constituer
  - Organiser : mettre en œuvre, prévoir, ordonner, gérer, planifier, régler
  - Animer : mener, conduire, agir, promouvoir, guider, encourager, éveiller, stimuler
  - Diriger : mener, piloter, guider, orienter, conduire
  - Décider : choisir, fixer, régler, résoudre, arbitrer, déterminer
  - Convaincre : persuader, prouver
  - Pratiquer : expérimenter, appliquer, manier, recourir à, user de, cultiver, s'adonner à
  - Participer : prendre part, aider, collaborer, faire partie de, se joindre à, coopérer, concourir
  - S'engager : s'impliquer, adhérer, s'associer
-